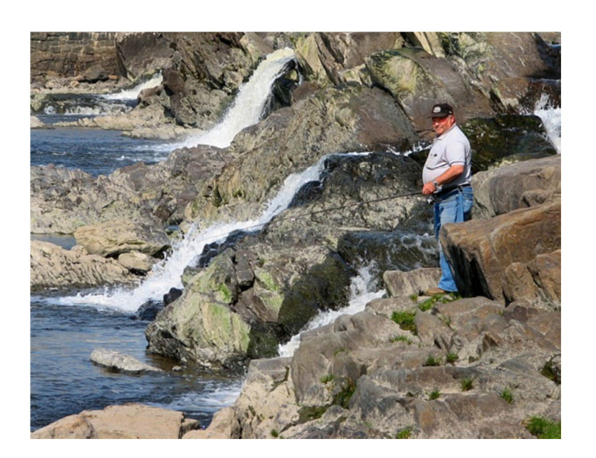
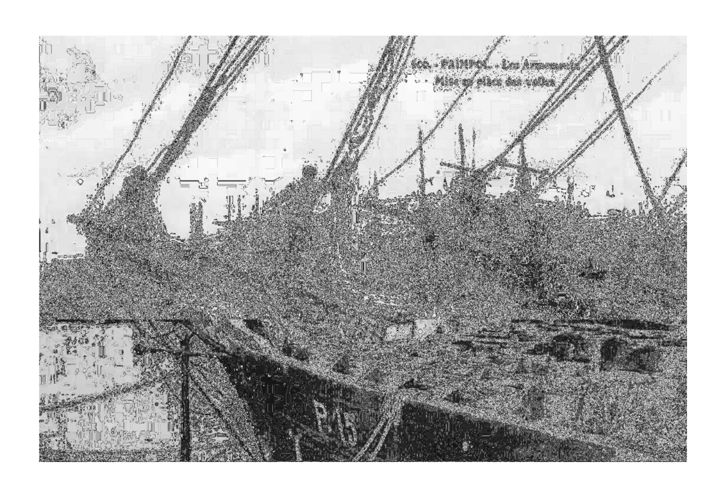
ASBL – CEBHP

# *PECHES et PECHEURS*







Dossier de textes pour l'évaluation de français – 4ème année – 2007.

# Le contenu du recueil.

| Cercle d'Etudes du Borinage et des Hauts-Pays<br>Evaluation de fin de 3ème cycle – 4ème année<br>Edition de juin 2007 | **EPREUVE DE FRANÇAIS (1)**<br>*Lecture rapide et sélective.* |
|---|---|

| Identification de l'école : | Identification de l'élève :<br><br>NOM : ……………………………………..<br>PRENOM : ……………………………….<br>CLASSE : …………  **…… / 15** |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | **Pour répondre aux questions de cette épreuve, tu dois te servir du « Recueil de textes » qui t'a été remis, pages 1 à 13.**<br><br>**Examine attentivement ce recueil pendant 10 minutes.**<br>**TU NE DOIS PAS TOUT LIRE DANS LE DETAIL.**<br><br>**Tu disposes maintenant de 15 minutes pour répondre aux 10 questions suivantes.** | |
| LS1 | Dans le recueil de textes, tu peux trouver DEUX textes INFORMATIFS (des textes qui t'apportent des informations sur la pêche, les poissons, les pêcheurs.<br><br>***ECRIS les titres de ces 2 textes et le numéro des pages où tu peux les trouver.***<br><br>1. Titre : ……………………………………………….  Page : ……………<br>2. Titre : ……………………………………………….  Page : …………… | **/2** |
| LS2 | ***Qui a écrit le texte : « Le pêcheur » ?***<br><br>Nom de l'auteur du texte : …………………………………………………….<br><br>Ce texte est …  ***(Coche la réponse correcte)***<br><br>- un texte qui t'informe sur la pêche O<br>- une poésie O<br>- une définition du dictionnaire O<br>- un mode d'emploi pour pêcher sous un pont O | **/2** |
| LS3 | ***Pendant combien d'années les pêcheurs français ont-ils été pêcher la morue dans les eaux islandaises ?***<br><br>Ta réponse : de ……….. à …………, cela fait …………….. ans. | **/2** |

| | | |
|---|---|---|
| LS4 | ***De combien d'hommes, mousse compris, était composé l'équipage de la Marie ?***<br><br>Ta réponse : ……………………. | **/1** |
| LS5 | La région de TROIS-PONTS, au cœur des Ardennes belges est le carrefour de trois rivières qui sont …<br><br>1. ………………………………….<br>2. …………………………………..<br>3. …………………………………… | **/3** |
| LS6 | Le pêcheur assis sous l'arche d'un pont, au bord du fleuve pêche …<br>***(Coche la bonne réponse)***<br><br>- très tôt le matin O<br>- sur l'heure de midi O<br>- après quatre heures O<br>- le soir O | **/1** |
| LS7 | Dans quel village islandais accueillait-on les pêcheurs français pendant les campagnes de pêche à la morue ?<br><br>Ta réponse : ……………………… | **/1** |
| LS8 | Quelle est la masse MAXIMALE (le poids) que peut avoir un BROCHET que l'on peut pêcher dans l'Amblève ?<br><br>Ta réponse : ………… kg. | **/1** |
| LS9 | A quel moment de l'année les pêcheurs islandais recevaient-ils la bénédiction des départs ? ***(Coche la réponse correcte)***<br><br>- au début du printemps O<br>- au milieu de l'été O<br>- à la fin de chaque hiver O<br>- en automne O | **/1** |
| LS 10 | Quel était le nom du chien se trouvant à bord du bateau de Yann et de Sylvestre ?<br><br>Son nom : …………………….. | **/1** |

**Ecole…………………………………………………………………………………………….**
**Classe de Mme,Mr……………………………………….. 4e année.**

# <u>Le passage à la dizaine (et à l'unité entière) et la maîtrise des tables de multiplication.</u>

***<u>Série n°……….</u>***

| | E1 | E2 | E3 | E4 | E5 | E6 | E7 | E8 | E9 | E10 | E11 | E12 | E13 | E14 | E15 | E16 | E17 | E18 | E19 | E20 | E21 | E22 | E23 | E24 | E25 | TOTAL | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Item1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Attention**: **<u>E1</u>= le premier élève; <u>E2</u>= le second enfant, etc**

| Cercle d'Etudes du Borinage et des Hauts-Pays<br>Evaluation de fin de 3ème cycle – 4ème année<br>Edition de juin 2007 | **EPREUVE DE MATHEMATIQUE (1)**<br>**Epreuve intégrée.**<br>**Traitement de données et résolution d'un problème complexe.** |
|---|---|

| Identification de l'école : | Identification de l'élève :<br><br>NOM : ……………………………………..<br>PRENOM : …………………………………<br>CLASSE : ……………………………….... |
|---|---|

**……. / 35**

Julien et son papa sont de grands amateurs de pêche à la ligne.
L'an dernier, ils se sont rendus au Parc communal de Jemappes pour participer au MARATHON DE LA CARPE.







Tu trouveras à la page suivante une reproduction réduite de l'affiche qui annonçait ce concours.

Lis-la avec attention.

Tu devras t'en servir pour répondre aux diverses questions de cette épreuve.

TD1




***Complète, puis calcule.***

Le Marathon de la Carpe a commencé le ……………………. à …… heures.
Ce Marathon de la Carpe s'est terminé le …………………… à ……. heures.
Ce marathon a donc duré ? ***(Calcule la durée en heures)***

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..

Durée du marathon : ……….. heures soit …….. jour entier. **/4**

| Cercle d'Etudes du Borinage et des Hauts-Pays<br>Evaluation de fin de 3ème cycle – 4ème année<br>Edition de juin 2007 | **EPREUVE DE GEOGRAPHIE** |
|---|---|

| Identification de l'école : | Identification de l'élève :<br><br>NOM : ……………………………………..<br>PRENOM : …………………………………<br>CLASSE : ………………………………… |
|---|---|
| | **…… / 25** |

| | | |
|---|---|---|
| | **ATTENTION !!**<br><br>**Pour résoudre les questions de cette évaluation, tu dois te servir des documents de la farde « DOCUMENTS DE GEOGRAPHIE – 4ème année ».** | |
| | ***Pour répondre à ces questions, sers-toi du …***<br>***DOCUMENT « GEOGRAPHIE N°1 » de ta farde de documents.*** | |
| Géo1 | 1. Quel titre donnerais-tu au document de GAUCHE ?<br>Ta réponse : ……………………………………………………..<br><br>2. Quel titre donnerais-tu au document de DROITE ?<br>Ta réponse : ………………………………………………………<br><br>3. Sur la carte de DROITE, retrouve et COLORIE en JAUNE la province représentée sur la carte de gauche.<br><br>4. HACHURE maintenant la province dans laquelle tu habites.<br><br>5. TRACE une croix ROUGE à l'endroit où se situe BRUXELLES, la capitale de notre pays. | **/5** |
| | ***Pour répondre à cette question, sers-toi du …***<br>***DOCUMENT « GEOGRAPHIE N°2 » de ta farde de documents.*** | |
| Géo2 | Sur la carte des REGIONS de Belgique :<br><br>***COLORIE :***<br><br>- en VERT la région wallonne (la Wallonie)<br>- en BLEU la Mer du Nord. | **/2** |